



**Regione
Siciliana**



**I.C.S. "C. A.
Dalla Chiesa"**



MIM



CAMBRIDGE English

**Preparation
Centre**



Unione Europea

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "CARLO ALBERTO DALLA CHIESA"

Via Balatelle, 18 - 95037 - San Giovanni La Punta (CT) - Tel. 095/7179432

e-mail ctic84800a@istruzione.it - ctic84800a@pec.istruzione.it - sito web

www.icdallachiesa.edu.it

Codice Fiscale 90004490877 - Codice Meccanografico CTIC84800A

RELAZIONE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO CONTO CONSUNTIVO 2023

Il Conto Consuntivo del Programma Annuale 2023 viene elaborato, conformemente a quanto disposto dal regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo – contabile delle istituzioni scolastiche, Decreto Ministeriale n. 129 del 28/08/2018 concernente le "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche", recepito dalla Regione Siciliana, con il Decreto Assessoriale n. 7753 del 28 /12/2018, alla Circolare n. 7 del 11/03/2024 emanata dalla Regione Sicilia, alla circolare del MIUR 8259 del 14/03/2024, avente per oggetto proroga per la predisposizione e approvazione del conto consuntivo 2023. Completo di tutti i documenti previsti viene sottoposto all'esame del Collegio dei Revisori dei Conti e del Consiglio di Istituto per l'approvazione.

L'Istituto, strutturalmente e' composto da n. 4 plessi scolastici territorialmente vicini.

Dati Generali Scuola dell'Infanzia - Data di riferimento: 15 marzo

La struttura delle classi per l'anno scolastico 2022/2023 è la seguente:

Numero sezioni con orario ridotto (a)	Numero sezioni con orario normale (b)	Totale sezioni (c=a+b)	Bambini iscritti al 1° settembre	Bambini frequentanti sezioni con orario ridotto (d)	Bambini frequentanti sezioni con orario normale (e)	Totale bambini frequentanti (f=d+e)	Di cui diversamente abili	Media bambini per sezione (f/c)
5	1	6	133	103	24	127	5	22

Dati Generali Scuola Primaria e Secondaria di I Grado - Data di riferimento: 15 marzo

La struttura delle classi per l'anno scolastico 2022/2023 è la seguente:

PRIMARIA

	Numero classi funzionanti con 24 ore (a)	Numero classi funzionanti a tempo normale (da 27 a 30/34 ore) (b)	Numero classi funzionanti a tempo pieno/prolungato (40/36 ore) (c)	Totale classi (d=a+b+c)	Alunni iscritti al 1°settembre (e)	Alunni frequentanti classi funzionanti con 24 ore (f)	Alunni frequentanti classi funzionanti a tempo normale (da 27 a 30/34 ore) (g)	Alunni frequentanti classi funzionanti a tempo pieno/prolungato (40/36 ore)(h)	Totale alunni frequentanti (i=f+g+h)	Di cui diversamente abili	Differenza tra alunni iscritti al 1° settembre e alunni frequentanti (l=e-i)	Media alunni per classe (i/d)
Prime	0	3	2	5	115	0	71	40	111	1	4	22,20
Seconde	0	4	1	5	109	0	84	23	107	2	2	21,40
Terze	0	6	1	6	121	0	94	23	107	1	4	17,83
Quarte	0	4	1	5	109	0	83	25	108	4	1	21,60
Quinte	0	4	1	5	117	0	92	24	116	3	1	23,20
Pluriclassi	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00
Totale	0	21	6	26	571	0	424	135	549	11	12	21,11
SECONDARIA												
Prime	0	5	0	5	87	0	87	0	87	5	0	17,40
Seconde	0	5	0	5	103	0	95	0	95	4	8	19,00
Terze	0	5	0	5	103	0	101	0	101	5	2	20,20
Pluriclassi	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00
Totale	0	15	0	15	293	0	293	0	293	14	10	19,53

Dati Personale - Data di riferimento: 15 marzo

La situazione del personale docente e ATA (organico di fatto) in servizio può così sintetizzarsi:

DIRIGENTE SCOLASTICO	1
<i>N.B. in presenza di cattedra o posto esterno il docente va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto</i>	NUMERO
Insegnanti titolari a tempo indeterminato full-time	71
Insegnanti titolari a tempo indeterminato part-time	0
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato full-time	14
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato part-time	0
Insegnanti su posto normale a tempo determinato con contratto annuale	0
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto annuale	0
Insegnanti a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	5
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	10
Insegnanti di religione a tempo indeterminato full-time	3
Insegnanti di religione a tempo indeterminato part-time	0
Insegnanti di religione incaricati annuali	3
Insegnanti su posto normale con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	0
Insegnanti di sostegno con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	0
<i>*da censire solo presso la 1° scuola che stipula il primo contratto nel caso in cui il docente abbia più spezzoni e quindi abbia stipulato diversi contratti con altrettante scuole.</i>	
TOTALE PERSONALE DOCENTE	106

<i>N.B. il personale ATA va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto</i>	NUMERO
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi	1
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi a tempo determinato	0
Coordinatore Amministrativo e Tecnico e/o Responsabile amministrativo	0
Assistenti Amministrativi a tempo indeterminato	5
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto annuale	0
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno (2 unità 18h. + 18 h.)	1
Assistenti Tecnici a tempo indeterminato	0
Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto annuale	0
Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	0
Collaboratori scolastici dei servizi a tempo indeterminato	0
Collaboratori scolastici a tempo indeterminato	15
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto annuale	0
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	5
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo indeterminato	0
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto annuale	0
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	0
Personale ATA a tempo indeterminato part-time	0
TOTALE PERSONALE ATA	27

L'allocazione delle risorse preventivate all'inizio dell'anno scolastico, ha tenuto conto delle priorità dell'istituto, determinate alla luce dell'analisi dei bisogni degli utenti e dell'area di riferimento; degli esiti dell'autovalutazione di Istituto; delle criticità indicate nel Rapporto di Auto Valutazione (RAV) e delle piste di miglioramento individuate che saranno sviluppate nel Piano di Miglioramento parte integrante del Piano Triennale dell'Offerta Formativa; dalle linee guida che hanno ispirato il PTOF della scuola.

Il conto consuntivo è così composto:

- Conto finanziario (Mod. H)
- Rendiconti progetti/attività (Mod. I)
- Situazione amministrativa definitiva (Mod. J)
- Conto del patrimonio (Mod. K)
- Elenco residui (Mod. L)
- Spese personale (Mod. M)
- Riepilogo spese (Mod. N)

Il conto consuntivo 2023 dall'esame dei vari aggregati di entrata e di spesa, relativi accertamenti ed impegni, nonché verifica delle entrate riscosse e dei pagamenti eseguiti durante l'esercizio presenta le seguenti risultanze:

1) ENTRATE

Aggregato	Programmazione Definitiva (a)	Somme Accertate (b)	% Disponibilità (b/a)
01-Avanzo di amministrazione presunto	€ 319,407,43		
02-Finanziamenti dall'Unione europea	€ 166.296,85	€ 166.296,85	0
03-Finanziamenti dello Stato	€ 946,59	€ 946,59	0
04-Finanziamenti della Regione	€ 42.328,77	€ 42.328,77	0
05-Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	€ 8.005,00	€ 8.005,00	0
06-Contributi da privati	€ 164.831,70	€ 164.831,70	0
07-Proventi da gestioni economiche	€ 0,00	€ 0,00	0

08-Rimborsi e restituzione somme	€ 0,00	€ 0,00	0
09-Alienazione di beni materiali	€ 0,00	€ 0,00	0
10-Alienazione di beni immateriali	€ 0,00	€ 0,00	0
11-Sponsor e utilizzo locali	€ 0,00	€ 0,00	0
12-Altre entrate	€ 313,05	€ 313,05	0
13-Mutui	€ 0,00	€ 0,00	0
TOTALE ENTRATE	€ 702.129,39	€ 382.721,96	0
Disavanzo di competenza		€ 0	
Totale a pareggio		€ 382.721,96	

2) SPESE

Aggregato	Programmazione Definitiva (a)	Somme Impegnate (b)	% Utilizzo (b/a)
Attività	€ 686.605,25	€ 335.833,77	48,91%
A01-Funzionamento generale e decoro della Scuola	€ 51.669,00	€ 3.377,23	6,53%
A02-Funzionamento amministrativo	€ 44.454,78	€ 30.417,20	68,42%
A03-Didattica	€ 509.631,87	€ 234.329,72	45,98%
A04-Alternanza Scuola-Lavoro	€ 0,00	€ 0,00	0,00%
A05-Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	€ 78.178,49	€ 67.368,25	86,17%
A06-Attività di orientamento	€ 2.671,11	€ 341,37	12,78%
Progetti	€ 13.624,14	€ 2.799,79	20,55%
P01-Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale"	€ 13.494,14	€ 2.799,79	20,55%
P02-Progetti in ambito "Umanistico e sociale"	€ 0,00	€ 0,00	0,00%
P03-Progetti per "Certificazioni e corsi professionali"	€ 0,00	€ 0,00	0,00%
P04-Progetti per "Formazione / aggiornamento personale"	€ 130,00	€ 0,00	50,28%
P05-Progetti per "Gare e concorsi"	€ 0,00	€ 0,00	0,00%
Gestioni economiche	€ 0,00	€ 0,00	0,00%
G01-Azienda agraria	€ 0,00	€ 0,00	0,00%

G02-Azienda speciale	€ 0,00	€ 0,00	0,00%
G03-Attività per conto terzi	€ 0,00	€ 0,00	0,00%
G04-Attività convittuale	€ 0,00	€ 0,00	0,00%
R98-Fondo di Riserva	€ 1.900,00	€ 0,00	0,00%
D100-Disavanzo di amministrazione presunto	€ 0,00		
TOTALE SPESE	€ 702.129,39	€ 338.633,56	48,22%
Z101-Disponibilità finanziaria da programmare	€ 0,00		
Avanzo di competenza		€ 44.088,40	
Totale a pareggio		€ 382.721,96	

Come si evince dalla tabella sopra indicata, il fondo di riserva, ammontante in sede di predisposizione del programma annuale 2023 ad € 1.900,00 non risulta essere stato utilizzato nel corso dell'esercizio.

Le entrate accertate ammontano a € 382.721,96 di cui € 293.273,53 rimosse e € 158.774,10 non rimosse al 31/12/2023 che costituiscono i residui attivi dell'esercizio finanziario 2023.

Le uscite impegnate ammontano a € 338.633,56 di cui pagate € 322.142,10 e € 16.491,46 non pagate al 31/12/2023 che costituiscono i residui passivi dell'esercizio finanziario 2023.

E' stata sempre correlata alla realizzazione, alla promozione e all'attuazione degli obiettivi di gestione previsti nel Programma Annuale ed è stata indirizzata ad alunni, docenti, Personale ATA, Famiglie e Territorio. Si indicano di seguito le azioni intraprese in relazione a quanto preventivato nel programma annuale.

Area delle attività didattiche e di progetto

Al fine di attivare una didattica innovativa e inclusiva, le risorse preventivate sono state allocate come di seguito indicato:

Progetti di ampliamento dell'offerta formativa, con apertura della scuola in orario pomeridiano per **attività di recupero e di potenziamento delle competenze**:

- Progetto "PER UNA SCUOLA APERTA AL FUTURO" –di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 avente per oggetto: "Agenda Sud destinatari alunni della scuola primaria;
- Progetto "UNA SCUOLA SENZA STEREOTIPI" Linea di Intervento A) percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti edelle studentesse PNRR MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA- Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università_ Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi_ Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);
- Progetto ERASMUS – codice 2023-2-ES01-KA210-SCH-000179111 in qualità di partner dell'Istituzione CEIP SANTISSIM CRIST Spagna, durata 2023/2025;
- Scambi culturali in atto con scuole Europee (Polonia e Spagna) accreditate ERASMUS;
- attività di supporto e potenziamento dell'azione didattica in orario extracurriculare di lingua straniera, tanto per gli alunni di scuola primaria che secondaria, finalizzati anche alla preparazione al conseguimento delle Certificazioni internazionali di lingua inglese Yle STARTERS, Yle MOVERS, Yle FLYERS, KET FOR SCHOOL e, per la sola scuola secondaria DELF;

attività di valorizzazione delle eccellenze con:

- attività extracurricolari di robotica per la partecipazione alla gara di robotica FIRST LEGO LIGUE.
Il progetto ha visto protagonisti 12 alunni delle classi seconde e terze della scuola secondaria che hanno riportato risultati eccellenti e ha interessato n.2 docenti in qualità di coach e di altri docenti a supporto delle attività previste nell'ambito del progetto.
La squadra ha partecipato alle qualificazioni regionali ad Augusta qualificandosi per la nazionale a Salerno.

Realizzazione dell'ampliamento dell'offerta formativa finalizzato alla promozione del successo formativo degli alunni e alla

valorizzazione delle capacità individuali attraverso:

- a) attività di supporto e potenziamento dell'azione didattica in orario curriculare di lingua straniera, francese e inglese, tanto per gli alunni della scuola primaria che secondaria;
- b) attività curriculari di ampliamento dell'offerta formativa, per gli alunni di scuola primaria finalizzati al potenziamento dei linguaggi verbali e non;
- c) attenzione ai piani di inclusione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali, alle attività di recupero per la loro accoglienza ed integrazione nei percorsi formativi;
- d) progetto "avvio alla lingua francese" per gli alunni delle classi quinte di scuola primaria;
- e) progetti di avvio alla lingua francese per gli alunni della scuola primaria e alla lingua spagnola per gli alunni della sc. sec. di primo grado;
- f) progetto "avvio alla lingua latina" per gli alunni della sc. sec. di primo grado che intendono intraprendere un nuovo percorso di studio liceale;
- g) (per gli alunni della sc. secondaria) progetto ministeriale "scuola attiva junior" con l'intervento di esperti esterni di pallavolo in orario curriculare con pomeriggi sportivi in orario extracurricolare (tutt'ora in corso); la partecipazione ai giochi studenteschi sportivi e al torneo interistituzionale "Pallavolando";
- h) (per gli alunni della scuola dell'infanzia) partecipazione al progetto "Piccoli eroi a scuola, il gioco motorio per lo sviluppo delle attività di base nella Scuola dell'Infanzia" promosso dall'USR Calabria;
- i) Partecipazione alla "festa del libro" realizzata in rete con il C.D. di Zafferana;
- j) Adesione al progetto "racchette in classe" promosso dal Ministero della Salute per lo svolgimento delle attività curriculari e la sottoscrizione di protocollo FIT con l'associazione PINEA, per le lezioni extra-curricolari.
- k) Adesione al progetto MIM "TORNARE A VIVERE IN LIBERTÀ" per la promozione e diffusione dello sport nella scuola dell'infanzia;
- l) Adesione al progetto MIM "scacchi" con sottoscrizione di accordo con A.S.D. ACCADEMIA SCACCHISTICA DON PIETRO CARRERA

Area dell'organizzazione dello staff di direzione e dell'organizzazione della didattica

Promozione di un utilizzo razionale e flessibile delle risorse umane

Razionalizzazione delle iniziative finalizzate all'analisi/autoanalisi, valutazione/autovalutazione d'istituto

Nell'ambito di questa area, sono state individuate, con conferimento di incarico dirigenziale, le figure di coordinamento e organizzazione della didattica al fine di assicurare l'ottimale funzionamento dell'istituzione scolastica tanto per gli aspetti organizzativi e didattici, che per gli interventi educativi e i rapporti con gli studenti e le loro famiglie.

Tutte le figure coinvolte collaborano e supportano il dirigente scolastico nel mantenimento e monitoraggio dell'organizzazione, nel coordinamento e nell'unitarietà della realizzazione di tutte le attività promosse e che vengono implementate anche sulla base delle azioni di miglioramento programmate nel PDM sulla base delle priorità individuate in seno al RAV

Per questa azione si prevede il pieno utilizzo delle risorse assegnate alla Istituzione scolastica per la destinazione dei compensi accessori a tutti i docenti destinatari di nomina dirigenziale, al personale amministrativo e ausiliario al quale vengono attribuiti gli incarichi specifici previsti dal contratto di lavoro.

Area dell'organizzazione dei servizi

Per assicurare il corretto e celere svolgimento dei servizi sia amministrativi che di vigilanza sono state previste attività aggiuntive e forme di intensificazione del lavoro che, hanno interessato:

- i collaboratori scolastici per attività di prestazione di lavoro oltre l'orario d'obbligo, per sostituzione dei colleghi assenti, supporto mensa,
- per progetti che richiedono impegno orario, per particolari esigenze e per collegamenti esterni;
- gli assistenti amministrativi alle attività connesse, all'intensificazione del carico di lavoro per sostituzione colleghi assenti o di lavoro in occasione di scadenze; prestazioni di lavoro oltre l'orario di obbligo, funzioni vicarie D.S.G.A, supporto a progetti.

Sicurezza

Nonostante le poche risorse disponibili, l'istituzione scolastica:

- ha individuato l' RSPP esterno con il quale è stato stipulato regolare incarico di prestazione d'opera occasionale, all'istituzione scolastica;
- ha provveduto, attraverso conferimento di incarico ad esperti esterni, anche su delibera del consiglio di istituto, alla redazione del DVR;
- ha individuato e nominato le figure sensibili garantendo agli stessi la formazione e l'aggiornamento obbligatori;
- ha provveduto ad interventi di piccola manutenzione finalizzati al ripristino e/o alla creazione di condizioni minime di sicurezza degli ambienti scolastici e riparazione degli edifici scolastici e delle loro pertinenze solo se gli stessi si sono connotati del carattere di indifferibilità e urgenza e nella misura strettamente necessaria allo svolgimento dell'attività didattica anticipando quanto necessario con propri fondi e dandone immediata comunicazione all'Ente di competenza dell'esecuzione dei lavori richiedendo contestualmente il rimborso dei fondi anticipati.
- segnala gli interventi più significativi e le deficienze all'ente locale perché intervenga in ottemperanza ai propri obblighi, anche mediante trasmissione di Audit di conformità;

Garanzia per la continuità nella erogazione del servizio scolastico, mediante:

- a) l'attribuzione di incarichi di supplenze temporanee per la sostituzione del personale insegnante e collaboratori scolastici assente;
- b) l'assegnazione di ore eccedenti al personale in servizio disponibile alla sostituzione di colleghi assenti;
- c) organizzazione flessibile dell'orario di servizio di tutto il personale ATA;

Aggiornamento e formazione del personale

E' stato avviato il monitoraggio per la rilevazione del fabbisogno di tutto il personale della scuola i cui esiti hanno definito il piano aggiornamento del personale, inserito nel PTOF della scuola.

Alla data odierna:

- sono state concluse le attività formative di cui ai progetti in essere del PNRR articolo 1, comma 512, della legge 30 dicembre 2020, n. 178. decreto del ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, articolo 2 – azioni di coinvolgimento degli animatori digitali nell'ambito della linea di investimento 2.1 “didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” di cui alla missione 4 — Componente 1 – del PNRR che ha coinvolto tanto il personale docente che ATA;
- È stato avviato un corso di formazione per il personale docente finalizzato al potenziamento della lingua inglese nell'ambito del Progetto “UNA SCUOLA SENZA STEREOTIPI” Linea di Intervento B “Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti” PNRR MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA- Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università_ Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi_ Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);
- si sta procedendo all'organizzazione delle attività formative, per tutto il personale della scuola , progetto PNRR MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA- Componente 1 –Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023);

Ampliamento delle opportunità e delle iniziative di collaborazione dell'istituto con altre istituzioni scolastiche, con l'ente locale, con associazioni, imprese e organizzazioni operanti nel territorio.

Sono stati promossi i sottoriportati accordi di rete o scopo

RETE DI AMBITO CT 10: l'accordo ha ad oggetto

- a) Attività di formazione e aggiornamento del personale docente;
- b) Attività progettuali, didattiche, di ricerca e sperimentazione con eventuale condivisione di risorse professionali ed eventuale condivisione documenti per la programmazione, le attività didattiche, la valutazione, ecc.;

OSSERVATORIO DI AREA n.7 L' accordo rappresenta l'esito di un'intesa tra i componenti facente parte dell'Osservatorio di Area Distretto 5 ed è lo strumento con cui implementare nuove forme di collaborazione, dedicate a realizzare progetti comuni diretti allo sviluppo e all'innovazione della rete educativa prioritaria per contrastare i fenomeni della dispersione scolastica e per la promozione del successo formativo.

LO SCREENING PRECOCE DEI D.S.A. con la GALTON SRL finalizzato alla promozione di azioni volte all'individuazione precoce dei disturbi dell'apprendimento

Accordi di scopo con le scuole secondarie di secondo grado finalizzato alle attività di orientamento per le classi di sc. secondarie di primo grado.

Sono state altresì promosse numerose azioni di formazione/informazione delle quali si indicano a titolo esemplificativo:

- Incontro formativo/informativo attività di divulgazione scientifica previste dal nostro PTOF in particolare legate all'ambito della robotica. Tenuto dagli Ingegneri dell' Stmicroelectronics;
- Seminario “Scienza e tecnologia per le giovani donne” promozione delle pari opportunità nella cultura scientifica e tecnologica colloca all'interno delle attività previste nell'ambito del progetto del PTOF “Pari Opportunità”. Tenuto dai Ricercatori IMM, Institute for Microelectronics and Microsystems
- INCONTRO FORMAZIONE/INFORMAZIONE su “la gestione di vissuti emotivo-relazionali connessi al DSA”- Progetto PTOF Inclusione senza barriere tenuto dalla dott.ssa Ruggeri Manuela Grazia, Psicologa dello Sviluppo e dell'Educazione
- Incontro di formazione/informazione su sane e corrette abitudini alimentari tenuto

dagli operatori dell'ASL a supporto delle azioni previste nell'ambito dei progetti PTOF "" Ed. alla salute e alimentare"

- Incontro con il comandante della Polizia di Stato finalizzato alla prevenzione dei fenomeni del bullismo e Cyberbullismo e con esperti dell'Associazione Cammino minori.
- Incontri di formazione/informazione per alunni e famiglie a cura dell'associazione Arcobaleno finalizzati alla prevenzione del bullismo
- Incontro con esperti dell'associazione "Plastic free onlus"
- Incontri con l'avv. Feccia per la sensibilizzazione alla tematica della donazione degli organi;

Dematerializzazione Si è continuato sulla strada della dematerializzazione attraverso l'adozione di procedure online in sostituzione di quelle cartacee nello svolgimento delle attività quotidiane, sia didattiche sia amministrative.

È a regime l'utilizzo del registro online per tutte le scuole primarie e secondarie, e si sono attuate le procedure per la consegna online delle schede di valutazione ai genitori/tutori degli alunni.

Assicurare il rispetto della privacy e garantire la **trasparenza dell'azione amministrativa** ai sensi del D.lgs. 33/2013 grazie ad azioni di formazione del personale e ad una attenta e puntuale comunicazione di ogni informazione trasmessa da parte del DPO tanto al personale che all'utenza.

Evoluzione del sito web istituzionale secondo i requisiti di legge (D.lgs 33/2013). Sono stati regolarmente aggiornati gli obiettivi di accessibilità. Si prevede un aggiornamento del sito.

Si è proceduto al consolidamento e all' incremento del patrimonio delle risorse a favore di tutti gli alunni con particolare attenzione a quelli con disagio socio-economico e con bisogni educativi. In merito si evidenzia:

- l'implementazione di due serre didattiche, rispettivamente nel plesso Balatelle e Trappeto, con i fondi di cui all'Avviso pubblico prot.n. 50636 del 27 dicembre 2021 "Ambienti e laboratori per l'educazione e la formazione alla transizione ecologica". Azione 13.1 – "Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo" Azione 13.1.4 – "Laboratori green, sostenibili e innovativi per le scuole del secondo ciclo";
- la realizzazione di ambienti didattici innovativi per le scuole statali dell'infanzia grazie ai finanziamenti FESR PON Avviso pubblico prot. M.I. AOOGABMI / 38007 del 27 maggio 2022;
- alla "Dotazione di attrezzature per la trasformazione digitale della didattica e dell' organizzazione scolastica" con i finanziamenti di cui all'Avviso prot. n. 28966 del 06/09/2021 finalizzato alla dotazione di attrezzature basilari per la trasformazione digitale della didattica e dell'organizzazione delle istituzioni scolastiche;
- la realizzazione di spazi laboratoriali e la dotazione di strumenti digitali per l'apprendimento delle STEM grazie al finanziamento di cui all' avviso pubblico prot. n. 10812 del 13 maggio 2021: "Spazi e strumenti per le STEM"

Rispetto ai dati relativi alla popolazione scolastica, agli organici e alla situazione edilizia presenti nel Programma Annuale non si rilevano modifiche sostanziali che possano aver inciso nella gestione dello stesso.

Interventi finanziari operati dalla scuola per l'anno finanziario 2023

La realizzazione delle attività da parte dell'Istituto scolastico ha necessariamente dovuto tener conto dei mezzi finanziari a disposizione della scuola che rappresentano il contesto di realtà entro il quale i vari organismi della scuola devono compiere le scelte per rispondere ai fabbisogni dell'utenza.

La condizione finanziaria e le caratteristiche del sistema di finanziamento ha imposto l'obbligo, sul fronte delle entrate, di reperire risorse esterne aggiuntive. Analogamente va fatto rilevare il costante impegno profuso dalla scuola nel corso dell'esercizio per aumentare i servizi resi ai terzi.

San Giovanni La Punta, 12/04/2024

Il dirigente scolastico
Dott.ssa Cali Pierina Maddalena
Firmato digitalmente